

Okręgowa Komisja
Egzaminacyjna w Warszawie



Egzamin ósmoklasisty – co warto wiedzieć...

II Mazowiecka Regionalna Konferencja Rad Rodziców
Warszawa 6.11.2018

2018-11-13

OKE Warszawa





Egzamin ósmoklasisty – źródła informacji

CK **CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA**

wpisz szukaną frazę

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA | bip |

[O KOMISJI](#) | [AKTUALNOŚCI](#) | [ARKUSZE](#) | [AKTY PRAWNE](#) | [WYNIKI EGZAMINÓW](#) | [DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ](#) | [ARCHIWUM](#)

Egzamin ósmoklasisty

- O egzaminie
- Podstawa programowa
- Informatory
- Arkusze
- Harmonogram, komunikaty i informacje
- Wyniki, sprawozdania

PODSTAWY PRAWNE EGZAMINU

- Informatory
- Arkusze
- Harmonogram, komunikaty i informacje
- Wyniki, sprawozdania
- Materiały dodatkowe
- Archiwum



Egzamin ósmoklasisty – podstawy prawne

Akt prawny	Regulowane zagadnienia
Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. (tekst jedn. DZ.U. z 2018 r. poz.1457)	Regulacje dotyczące przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty, a więc przedmioty egzaminacyjne, dostosowania form i warunków egzaminu do potrzeb edukacyjnych uczniów, unieważnienia, wglądy.
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1512)	Szczegółowe regulacje organizacyjne i administracyjne dotyczące przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty.
Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym [...].	Wymagania ogólne i szczegółowe określające zakres wiadomości i umiejętności obowiązujących ósmoklasistę i sprawdzanych na egzaminie.



Egzamin ósmoklasisty – cechy egzaminu

obowiązkowy

- jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej

pisemny

- zawiera zadania otwarte i zamknięte

diagnostyczny

- nie można go nie zdać

rekrutacyjny

- jego wynik może decydować o dostaniu się do wybranej szkoły ponadpodstawowej



Egzamin ósmoklasisty – uprawnienia, dostosowania, zwolnienia

Laureat lub finalistą olimpiady przedmiotowej albo laureat konkursu przedmiotowego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem jest zwolniony z egzaminu z tego przedmiotu.

Uczniowie dotychczasowej sześciolletniej szkoły podstawowej, którzy w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 uzyskali tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej lub tytuł laureata konkursu przedmiotowego organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu.

art.299 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.

Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60)



Egzamin ósmoklasisty – uprawnienia, dostosowania, zwolnienia

- ❑ **Uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, niepełnosprawności, stanu zdrowia...**

Dokumenty	Dysfunkcje
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub	Uczniowie chorzy przewlekłe
Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza	Uczniowie chorzy przewlekłe lub niesprawni czasowo
Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej	Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią



Egzamin ósmoklasisty – uprawnienia, dostosowania, zwolnienia

- ❑ **Uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, niepełnosprawności, stanu zdrowia...**

Dokumenty	Problemy
Pozytywna opinia rady pedagogicznej	Uczniowie w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej
	Uczniowie z zaburzeniami komunikacji językowej
	Uczniowie, którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą
	Cudzoziemcy (osoby niemające polskiego obywatelstwa – Dz.U. z 2018 r. poz. 996, ze zm.), którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu



Egzamin ósmoklasisty – uprawnienia, dostosowania, zwolnienia

Wniosek rodziców przed egzaminem

Art. 44zw. ust. 2. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na **niepełnosprawności sprzężone** może być zwolniony przez dyrektora OKE z obowiązku przystąpienia do egzaminu egzaminu ósmoklasisty lub jego części na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły – złożony do 30 listopada.

Wniosek dyrektora szkoły po egzaminie

Art. 44zz.ust. 2. W szczególnych przypadkach **losowych lub zdrowotnych** uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym, dyrektor OKE na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły – złożony do 12 czerwca – może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów.



Egzamin ósmoklasisty – źródła informacji

CKE **CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA**

wpisz szukaną frazę

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

[O KOMISJI](#) | [AKTUALNOŚCI](#) | [ARKUSZE](#) | [AKTY PRAWNE](#) | [WYNIKI EGZAMINÓW](#) | [DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ](#) | [ARCHIWUM](#) ▾

Egzamin ósmoklasisty ▾

- O egzaminie
- Podstawa programowa
- Informatory
- Arkusze
- Harmonogram, komunikaty i informacje
- Wyniki, sprawozdania

O egzaminie	Podstawa programowa	Informatory	Arkusze
Harmonogram, komunikaty i informacje	Wyniki, sprawozdania	Materiały dodatkowe	Archiwum

INFORMATOR o egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2018/2019

Zasady przeprowadzania
i przystępowania do egzaminu



CK
Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2017

INFORMATOR o egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego od roku szkolnego 2018/2019



CK
Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2017

INFORMATOR o egzaminie ósmoklasisty z matematyki od roku szkolnego 2018/2019



CK
Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2017

INFORMATOR o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego od roku szkolnego 2018/2019



CK
Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2017

INFORMATOR o egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego

od roku szkolnego 2018/2019
dla uczniów słabostyszających i niestyszających



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2017



INFORMATOR o egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego

od roku ~~szkolnego 2018/2019~~
dla uczniów z niepełnosprawnością
intelektualną w stopniu lekkim



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2017





Egzamin ósmoklasisty – przedmioty na egzaminie

w latach 2019-2021

język polski

matematyka

język obcy

do wyboru spośród języków nauczanych obowiązkowo w szkole:

angielski

francuski

hiszpański

niemiecki

rosyjski

ukraiński

włoski

od roku 2022 dodatkowo

jeden przedmiot do wyboru

biologia

chemia

fizyka

geografia

historia



Egzamin ósmoklasisty – przebieg egzaminu

Dzień*	Przedmiot	Czas**
1 dzień 15 kwietnia	język polski	120 minut (uprawnieni do 180 minut***)
2 dzień 16 kwietnia	matematyka	100 minut (uprawnieni do 150 minut)
3 dzień 17 kwietnia	język obcy nowożytny	90 minut (uprawnieni do 135 minut)
	od 2022 przedmiot do wyboru	90 minut (uprawnieni do 135 minut)

* Termin dodatkowy egzaminu – 3, 4, 5 czerwca

** Do czasu trwania egzaminu nie wlicza się czasu przeznaczanego na sprawdzenie przez ucznia poprawności przeniesienia odpowiedzi z arkusza na kartę odpowiedzi (5 minut)

*** Do czasu trwania egzaminu z języka polskiego nie wlicza się czasu przeznaczanego na czytanie uczniom z głęboką dysleksją tekstów liczących 20 lub więcej słów



Egzamin ósmoklasisty – wyniki egzaminu

Wynik procentowy	Wynik na skali centylowej
Odsetek punktów, zaokrąglony do liczby całkowitej, które uczeń otrzymał za rozwiązanie zadań	Odsetek liczby uczniów, zaokrąglony do liczby całkowitej, którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż dany uczeń
Przykład: jeśli uczeń za rozwiązanie zadań z matematyki zdobył 39 punktów spośród 50 możliwych do zdobycia, to uzyska wynik równy 78%.	Przykład: zdający, którego wynik centylowy z matematyki wynosi 82, dowie się, że 82% wszystkich uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty z matematyki, uzyskało za rozwiązanie zadań wynik taki sam jak on lub niższy, a 18% uczniów uzyskało wynik wyższy.
Ustala dyrektor OKE	Wyniki na skali znormalizowanej opracowuje Centralna Komisja Egzaminacyjna



Egzamin ósmoklasisty – źródła informacji

CKE **CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA**

wpisz szukaną frazę

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA | bip |

[O KOMISJI](#) | [AKTUALNOŚCI](#) | [ARKUSZE](#) | [AKTY PRAWNE](#) | [WYNIKI EGZAMINÓW](#) | [DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ](#) | [ARCHIWUM](#)

Egzamin ósmoklasisty

- O egzaminie
- Podstawa programowa
- Informatory
- Arkusze
- Harmonogram, komunikaty i informacje
- Wyniki, sprawozdania

O egzaminie

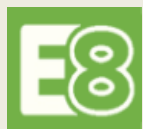
Harmonogram, komunikaty i informacje

Wyniki, sprawozdania

Materiały dodatkowe

Archiwum

**Arkusze:
pokazowy – grudzień 2017
próbny – publikacja arkuszy 20.12.18**



Próbny egzamin ósmoklasisty

Komunikat dyrektora CKE z 22 października

Termin:	18, 19, 20 grudnia
Zakres:	pełny egzamin: język polski, matematyka, język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański, francuski, włoski)
Wersje arkuszy:	standardowa i wersje dostosowane dla uczniów niepełnosprawnych
Miejsce i organizacja:	<ul style="list-style-type: none">• w szkołach macierzystych w warunkach zbliżonych do właściwego egzaminu (przeprowadzenie egzaminu jest dobrowolne)• będzie sprawdzany przez nauczycieli w szkole według kryteriów przekazanych przez CKE
Cel egzaminu próbnego:	<ul style="list-style-type: none">• zaznajomienie uczniów z formułą egzaminu i sposobem jego przeprowadzania• zdiagnozowanie, co uczeń opanował w stopniu zadowalającym, a co jeszcze musi doskonalić• diagnoza nie może służyć ocenianiu ucznia!
Informacja zwrotna	Wyniki i rekomendacje uzyskane na próbie 4000 uczniów piszących egzamin próbny zostaną ogłoszone przez CKE w styczniu 2019 roku.



Egzamin ósmoklasisty – źródła informacji

CKE **CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA**

wpisz szukaną frazę

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA | bip |

[O KOMISJI](#) | [AKTUALNOŚCI](#) | [ARKUSZE](#) | [AKTY PRAWNE](#) | [WYNIKI EGZAMINÓW](#) | [DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ](#) | [ARCHIWUM](#)

Egzamin ósmoklasisty

- O egzaminie
- Podstawa programowa
- Informatory
- Arkusze
- Harmonogram, komunikaty i informacje
- Wyniki, sprawozdania

 O egzaminie	 Podstawa programowa	 Informatory	 Arkusze
 Harmonogram, komunikaty i informacje	 Wyniki, sprawozdania	 Materiały dodatkowe	 Archiwum

**Materiały dodatkowe:
marzec 2019 – pakiet przykładowych zadań
z poszczególnych przedmiotów do
wykorzystania przez uczniów i nauczycieli**



Zadania na egzaminie ósmoklasisty



Egzamin ósmoklasisty – zakres wymagań egzaminacyjnych

CKE CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

wpisz szukaną frazę

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA bip

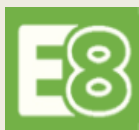
Twitter YouTube UK

🏠 O KOMISJI | AKTUALNOŚCI | ARKUSZE | AKTY PRAWNE | WYNIKI EGZAMINÓW | DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ | ARCHIWUM ▾

Egzamin ósmoklasisty ▾

- O egzaminie
- Podstawa programowa
- Informatory
- Arkusze
- Harmonogram, komunikaty i informacje
- Wyniki, sprawozdania

O egzaminie	Podstawa programowa	Informatory	Arkusze
Harmonogram, komunikaty i informacje	Wyniki, sprawozdania	Materiały dodatkowe	Archiwum



Podstawa programowa

Cele kształcenia – wymagania ogólne
Treści kształcenia – wymagania szczegółowe



Język polski – istotne zmiany odnoszące się do treści nauczania sprawdzanych na egzaminie



Egzamin ósmoklasisty z języka

polskiego – wymagania szczegółowe, na które warto zwrócić uwagę

- *Znajomość lektur obowiązkowych – klasa VII i VIII:*

Charles Dickens, Opowieść wigilijna

Aleksander Fredro, Zemsta

Jan Kochanowski, wybór fraszek, pieśni i trenów, w tym treny I, V, VII, VIII

Aleksander Kamiński, Kamienie na szaniec

Ignacy Krasicki, Żona modna

Adam Mickiewicz, Reduta Orzona, Śmierć Pułkownika, Świtezianka, II część Dziadów, wybrany utwór z cyklu Sonety krymskie, Pan Tadeusz (całość)

Antoine de Saint-Exupéry, Mały Książę

Henryk Sienkiewicz, Quo vadis, Latarnik

Juliusz Słowacki, Balladyna

Stefan Żeromski, Syzyfowe prace

Sławomir Mrożek, Artysta

Melchior Wańkowicz, Ziele na kraterze (fragmenty), Tędy i owędy (wybrany reportaż).

Na ostatniej stronie arkusza egzaminacyjnego zamieszczona będzie lista lektur obowiązkowych.

W latach 2019–2021 na egzaminie będą pojawiały się pytania dotyczące lektur obowiązkowych tylko dla klasy VII i VIII.

Nauczyciel języka polskiego jest zobowiązany do omówienia wszystkich lektur obowiązkowych **przed** egzaminem ósmoklasisty.



Przykładowe zadania

Zadanie 12. (0-3)

Przeczytaj poniższy fragment.

Niechże będzie dziś wesele
Równie w sercach, jak i w dziele.
Mocium panie, z nami zgoda.

a) Podaj imię i nazwisko autora oraz tytuł utworu, z którego pochodzi przytoczony fragment.

Autor: Tytuł:

b) Podaj dwóch bohaterów literackich, w czasie rozmowy których padły powyższe słowa.

.....
.....

c) Czy relacje między Klapaucjuszem i Trurlem są podobne do relacji między bohaterami wskazanymi przez Ciebie powyżej? Uzasadnij swoje odpowiedzi.

.....

Zadanie 10. (0-2)

a) Podaj imię i nazwisko autora i tytuł utworu, z którego pochodzi poniższy fragment.

Śród takich pól przed laty, nad brzegiem ruczaju,
Na pagórku niewielkim, we brzozowym gaju,
Stał dwór szlachecki, z drzewa, lecz podmurowany;
Świeciły się z daleka pobielane ściany,
Tym bielsze, że odbite od ciemnej zieleni
Topoli, co go bronią od wiatrów jesieni.

Autor: Tytuł:

b) Wyjaśnij, jaką rolę odgrywa przyroda w cytowanym fragmencie.



Przykładowe zadania: rozprawka i wypracowanie twórcze

Temat 1. (0-20)

Każdy jest w życiu za kogoś lub za coś odpowiedzialny. Napisz rozprawkę, w której rozważysz, na czym polegała odpowiedzialność wybranych przez Ciebie bohaterów literackich. Odwołaj się do przytoczonego fragmentu *Małego Księcia*, całego utworu Antoine'a de Saint-Exupéry'ego oraz do innego wybranego tekstu literackiego. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.

Antoine de Saint-Exupéry
MAŁY KSIĄŻE

Codziennie dowiadywałem się czegoś nowego o planecie, o wyjeździe, o podróży. Wiadomości te gromadziły się z wolna i przypadkowo. I tak trzeciego dnia poznałem dramat baobabów. [...]

Okazało się, że na planecie Małego Księcia, tak jak na wszystkich planetach, rosły rośliny

Temat 2. (0-20)

Wehikuł czasu przeniósł bohaterów mitologicznych do XXI wieku. Napisz współczesną wersję mitu o Tezeuszu i Ariadnie. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.

Egzamin ósmoklasisty z języka



polskiego – wymagania szczegółowe, na które warto zwrócić uwagę

Zadanie 13. (0-1)

Na stronie internetowej Polskiego Radia można znaleźć następującą informację.



Największe zagrożenie dla ludzkości? Nowe technologie

IAR

Takie wnioski można wyciągnąć ze specjalnego raportu opublikowanego przez Uniwersytet Oksfordzki.



Foto: Glow Images/East News

Według szefa Instytutu Przyszłości Człowieka, dr Nicka Bostroma, potencjalne niebezpieczeństwo stwarza syntetyczna biologia, nanotechnologie czy sztuczna inteligencja.

Zabierz głos w dyskusji – napisz komentarz, w którym przedstawisz swoje stanowisko i poprzysz je jednym argumentem.



J. Nowak
© 13:15

Re: Największe zagrożenie dla ludzkości? Nowe technologie

.....

.....

.....

.....

.....

- *Elementy retoryki:*

np.: uczeń zgadza się z cudzymi poglądami lub polemizuje z nimi, rzeczowo uzasadniając własne zdanie;

Egzamin ósmoklasisty z języka



polskiego – wymagania szczegółowe, na które warto zwrócić uwagę

Zadanie 10. (0-2)

a) Wyjaśnij różnicę w pisowni cząstki *nie* w wyrazach podkreślonych w zdaniu: Nie istniały przyczyny, które pozwalałyby wyjaśnić nieistnienie świata.

.....

.....

b) Spółdzielnia Mieszkaniowa *Jutrzenka* planuje wystosowanie poniższych komunikatów do mieszkańców. Uzupełnij je odpowiednią formą słów umieszczonych w nawiasie.



Prosimy o
(nie parkować) na miejscu
oznaczonym kopertą.



Mieszkańcu!

.....
(nie deptać) trawników!

- Gramatyka języka polskiego
- Ortografia i interpunkcja

Egzamin ósmoklasisty z



matematyki –

treści nauczania sprawdzane na egzaminie

W latach 2019 – 2021:

- wymagania szczegółowe zapisane w podstawie programowej dla klas VII i VIII oprócz działów, które są przewidziane do realizacji po egzaminie ósmoklasisty, czyli działów:

XIV. Długość okręgu i pole koła.

XV. Symetrie.

XVI. Zaawansowane metody zliczania.

XVII. Rachunek prawdopodobieństwa.

oraz

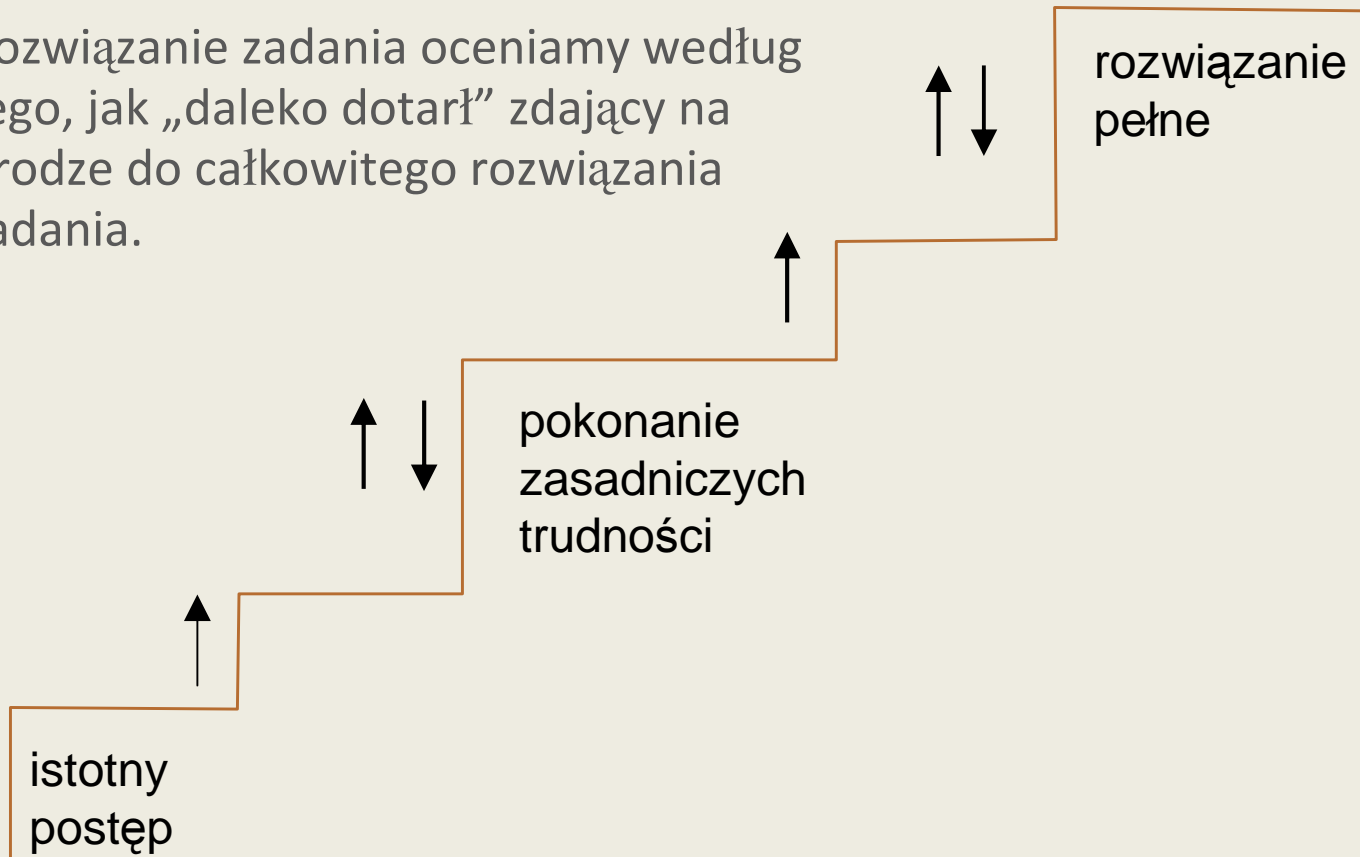
- Umiejętności zdobyte na lekcjach matematyki do klasy VI i zapisane w „starej” podstawie programowej dla II etapu nauczania



Egzamin ósmoklasisty z matematyki – sposób oceniania zadań otwartych

Metoda holistyczna:

Rozwiązanie zadania oceniamy według tego, jak „daleko dotarł” zdający na drodze do całkowitego rozwiązania zadania.





Egzamin ósmoklasisty z języków obcych nowożytnych

treści nauczania sprawdzane na egzaminie

Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego sprawdza, w jakim stopniu uczeń VIII klasy szkoły podstawowej spełnia wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla pierwszych dwóch etapów edukacyjnych

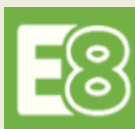
w **wersji II.1.** (klasy I–VIII).

4. Uczeń lub słuchacz przystępuje do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

4a. Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla języka obcego nowożytnego nauczanego od klasy IV szkoły podstawowej, stanowiącego kontynuację nauczania tego języka w klasach I–III.

Ustawa o systemie oświaty (tekst jedn.
Dz.U. z 2018 r. poz. 1457) rozdz. 3b

Egzamin ósmoklasisty z języków obcych



nowożytnych

treści nauczania sprawdzane na egzaminie

Etap edukacyjny	Język obcy nauczany jako...	Wariant podstawy programowej	Opis	Nawiązanie do poziomu ESOKJ
pierwszy (I) szkoła podstawowa, klasy I-III	pierwszy (1)	I.1	od początku w klasie I	A1
drugi (II) (szkoła podstawowa, klasy IV-VIII)	pierwszy (1)	II.1.	kontynuacja z klas I-III	A2+ (B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi)*
		II.1.DJ	dla oddziałów dwujęzycznych	A2/B1
	drugi (2)	II.2	od początku w klasie VII	A1
		II.2.DJ	od początku w klasie VII w oddziałach dwujęzycznych	A1+

* od roku szkolnego 2021/2022 (w latach 2019-2021 – A2/A2+)



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie



Ragna Ślęzakowska – kierownik Wydziału Egzaminów z Zakresu Kształcenia Ogólnego
22 457 03 37
22 457 03 39
ragna.slezakowska@oke.waw.pl