

Miejsce i rola rad rodziców w polskim systemie oświaty - wczoraj, dziś, jutro

Wiek XXI będzie wiekiem edukacji

**Nie da się stworzyć dobrej szkoły na
miarę wyzwań przyszłości oraz
oczekiwań i marzeń młodego pokolenia
bez włączenia w jej codzienne życie
rodziców**

Rodzice byli głównymi twórcami oświaty niepublicznej

**Rodzice uratowali przed likwidacją
kilkaset tysięcy szkół, przede wszystkim
na terenach wiejskich, tworząc cały
system tzw. „małych szkół”**

**Rodzice zorganizowali szeroką akcję
obywatelską, która doprowadziła do
pozostawienia wyboru wieku
rozpoczynania nauki szkolnej w ich
rękach**

**Rodzice uniemożliwili
przesłuchiwanie, bez ich zgody,
niepełnoletnich uczniów w trakcie
postępowania dyscyplinarnego
dotyczącego nauczyciela**

Rodzice byli recenzentami szeregu rozwiązań ustawowych i inicjatorami zapisów poszerzających demokratyzację polskiej szkoły

Rodzice wprowadzili do prawa oświatowego rozwiązania umożliwiające

radom rodziców realne oddziaływanie na szkoły ich własnych dzieci

Najważniejsze uprawnienia rad rodziców

są zapisane w:

- ustawie Prawo oświatowe
- ustawie Karta Nauczyciela
- ustawie o systemie oświaty

Rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo profilaktyczny szkoły

Rada rodziców wyraża zgodę na działalność w szkole stowarzyszeń i innych organizacji

Rada rodziców wnioskuje do dyrektora szkoły o ocenę pracy nauczyciela

Rada rodziców wydaje opinię do wykorzystania przez dyrektora szkoły dokonującego oceny pracy nauczyciela

Rada rodziców uczestniczy w ocenie pracy dyrektora szkoły

Rada rodziców bierze udział w komisji konkursowej wybierającej kandydata na stanowisko dyrektora szkoły

Rada rodziców gromadzi fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł przeznaczone na działalność statutową szkoły

Rada rodziców opiniuje projekt planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły

**Rada rodziców występuje do
dyrektora i innych organów szkoły,
organu prowadzącego szkołę i organu
sprawującego nadzór pedagogiczny z
wnioskami i opiniami we wszystkich
sprawach szkoły**

Ważnymi dokumentami odnoszącymi się do uprawnień rodziców jest Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej oraz Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodziców

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej

Art. 48

Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi

przekonaniami. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania

Art. 53

Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniami

Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodziców

Pkt 7

Rodzice mają prawo wpływać na politykę oświatową realizowaną w szkołach ich dzieci

Rodzice mają obowiązek osobiście włączać się w życie szkół ich dzieci i stanowić istotną część społeczności lokalnej

Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodziców

Pkt 8

Rodzice mają prawo mają prawo wydawania opinii i przeprowadzania konsultacji z władzami odpowiedzialnymi za edukację na wszystkich poziomach ich struktur

Rodzice mają obowiązek tworzyć demokratyczne, reprezentatywne organizacje na wszystkich poziomach. Organizacje te będą reprezentowały rodziców i ich interesy

Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodziców

Pkt 10

Rodzice mają prawo żądać od odpowiedzialnych władz publicznych wysokiej jakości usługi edukacyjnej

Rodzice mają obowiązek poznać siebie nawzajem, współpracować ze sobą i doskonalić swoje umiejętności „pierwszych nauczycieli” i partnerów w kontakcie: szkoła - dom

Prawa i obowiązki rodziców i rad rodziców - Podsumowanie

Z wymienionych aktów prawnych wynika, że rada rodziców może mieć realny wpływ na prowadzone przez szkołę działania dotyczące w szczególności:

- organizacji kształcenia, wychowania, profilaktyki i opieki
- gospodarki finansowej
- polityki kadrowej
- nadzoru nad efektywnością kształcenia i wychowania

Instytucje, których obowiązkiem jest wspieranie rad rodziców:

- Minister Edukacji Narodowej
 - Kuratorzy Oświaty
 - Samorządy Terytorialne
 - Dyrektorzy Szkół i Rady Pedagogiczne

Najczęstsze problemy rad rodziców:

- Brak współpracy z dyrektorami szkół
 - Konflikty wewnątrz rady rodziców
- Słaba znajomość prawa oświatowego i nieumiejętność posługiwania się nim w kontaktach z innymi organami szkoły, organami prowadzącymi i organami nadzoru pedagogicznego

**Plany Fundacji „Rodzice Szkole”
prowadzą do uporządkowania
regulacji prawnych dotyczących
społecznych organów w systemie
oświaty (w tym rad rodziców) oraz
poszerzania wiedzy wszystkich
uczestników życia szkolnego
w sprawach miejsca i roli rodziców
w polskiej szkole**

Plany Fundacji „Rodzice Szkole”

Zorganizowanie - w roku szkolnym 2018/2019
- 16 Regionalnych i 2 Ogólnopolskich
Konferencji Rad Rodziców, służących m. in.:
upowszechnieniu wiedzy dotyczącej różnych
obszarów działalności rad rodziców ze
szczególnym zwróceniem uwagi na ich
gospodarkę finansową oraz rolę przy
tworzeniu i realizacji programów
wychowawczo - profilaktycznych szkół

Plany Fundacji „Rodzice Szkole”

Przygotowanie kursu e-learningowego,
i poradnika **Vademecum finansowe rad
rodziców**; dotyczących gospodarki
finansowej rad rodziców

Plany Fundacji „Rodzice Szkole”

Poszerzenie działalności Punktu Konsultacyjnego, służącego pomocą prawną i merytoryczną - radom rodziców, dyrektorom szkół, radom pedagogicznym, samorządom uczniowskim oraz samorządom terytorialnym - w budowaniu płaszczyzn współpracy wszystkich uczestników życia szkolnego

Plany Fundacji „Rodzice Szkole”

Przeprowadzenie wśród rodziców ankiet służących ocenie polskiej szkoły i polityki oświatowej państwa oraz zewidencjonowaniu propozycji zmian w prawie oświatowym

Plany Fundacji „Rodzice Szkole”

Przygotowanie projektu nowelizacji prawa
dotyczącego społecznych organów
w systemie oświaty i uprawnień rad rodziców

**Takie będą Rzeczypospolite jakie ich
młodzieży chowanie**

**Taka będzie polska szkoła jaka
będzie współpraca wszystkich
uczestników życia szkolnego**

Fundacja „Rodzice Szkole”
www.rodziceszkole.edu.pl
kontakt@rodziceszkole.edu.pl
tel.: 602 694 951, 721 326 336